

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: Мусинова Н.Н.,
Разумова Е.В.
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

ПРОФИЛЬ: Цифровое государство и экономика

Составитель актуализации: Кузнецова Е.К.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доц. Е.К. Кузнецова

Система государственного и муниципального управления. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Цифровое государство и экономика», Цифровое государство и экономика (профиль) — Омск, 2026. – 19 с.

СОДЕРЖАНИЕ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	4
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет и экзамен по дисциплине выставляются студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности				
Знать: принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и	Глубоко знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы	Знает с отдельными пробелами принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти;	Слабо знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере	Не знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контроль-надзорной деятельности; общенаучные, специально-научные,

реализации управленческих решений в сфере контроль-надзорной деятельности; общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов	разработки и реализации управленческих решений в сфере контроль-надзорной деятельности; общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов	механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контроль-надзорной деятельности; общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов	контроль-надзорной деятельности; общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов	экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов
Уметь: разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики	Умеет разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики исследования;	Умеет разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики исследования;	Частично освоено умение разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных	Не умеет разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода

объекта исследования ; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода, но допускает незначительные ошибки	задачи на основе системного подхода	
--	--	--	-------------------------------------	--

ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации

Знать: теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими и организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;	Глубоко знает теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знает с отдельными пробелами теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими и организациями, институтами гражданского общества, средствами	Слабо знает теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; методы оценки	Не знает теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций;
---	--	--	--	--

формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	массовой информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами
Уметь: демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ;	Умеет демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ;	Умеет демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ;	Частично освоено умение демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; обеспечивать взаимодействие	Не умеет демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных

[illegible]

всеми заинтересованными сторонами; обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций взаимодействия органов публичной властисо всеми заинтересованными сторонами	ия органов публичной властисо всеми заинтересованными сторонами; обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций и инструментов взаимодействия органов публичной властисо всеми заинтересованными сторонами	всеми заинтересованными сторонами; обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций взаимодействия органов публичной властисо всеми заинтересованными сторонами, но допускает незначительные ошибки		
---	--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету/экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Национальные цели и стратегические задачи до 2036 г. и пути их достижения 2. Государственные контрольно-надзорные органы власти федерального уровня: их структура и функции 3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование и реализацию государственной и муниципальной антикризисной политики 4. Государственная политика: алгоритм оценочной деятельности, его

управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности		совершенствование. 5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельности. 6. Местный бюджет: понятие, утверждение, формирование, исполнение, контроль <u>Тестовые задания</u> 1. Устав муниципального образования должен пройти государственную регистрацию. Варианты ответа: а) после официального опубликования и вступления в силу б) до официального опубликования и вступления в силу 2. «...» –система принципов, механизмов и инструментов организации государственного управления на основе развития форм участия граждан в управлении, прозрачности и подотчетности деятельности органов власти, а также широкого использования современных информационных технологий и новых средств коммуникации в осуществлении взаимодействия с гражданами. А) Открытое Правительство Б) Электронное Правительство В) Электронный муниципалитет <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Опишите поэтапно процедуру разработки государственной политики (на примере конкретной отрасли или межотраслевого комплекса). 2. Охарактеризуйте содержание каждого этапа.
	2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления,причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Территориальное общественное самоуправление в контексте реформирования местного самоуправления современной России 2. Отдельные государственные полномочия, порядок наделения ими органов местного самоуправления 3. Современные тенденции развития общественного участия в местном самоуправлении. 4. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» <u>Тестовые задания</u>

		1. Информационное взаимодействие органов государственной власти и населения строится на основе следующего нормативно-правового акта: а) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» ФЗ №8-ФЗ от 09.02.2009 б) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» ФЗ № 210-ФЗ от 27.07.2010 с) Бюджетный кодекс РФ 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации утверждается: А) Президентом РФ; Б) Правительством РФ; В) Федеральным собранием РФ <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Назовите основные факторы, влияющие на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях 2. Определите факторы, влияющие на использование частных инвестиций в сферу детского дошкольного образования. 3. Укажите влияние среднего возраста, половозрастного состава населения и рождаемости на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях. 4. Оцените перспективы развития города и возможности сохранения дефицита количества мест в детских дошкольных учреждениях города
ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития РФ	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Проблемы информационного обеспечения государственного и муниципального управления 2. Проблемы кадрового обеспечения государственного и муниципального управления и пути их решения 3. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления 4. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении: проблемы организации управления <u>Тестовые задания</u> <u>1.</u> Перечислите институты гражданского общества: а) учебные заведения; б) средства массовой информации; в) органы муниципального самоуправления;

Российской Федерации		г) партии и общественные организации; д) некоммерческие организации. 2. «Электронное ...» -это форма цифрового взаимодействия между органами государственной власти различных ветвей власти, гражданами, организациями и другими субъектами экономики <u>Практико-ориентированные задания</u> Жители района города выступили с инициативой увековечения памяти земляка в виде установки памятника» 1. Поясните, каковы процедуры внутриведомственного согласования установки места расположения памятника 2. Объясните, каков порядок разработки и согласования сметы на проектирование и установку памятника на территории общественных пространств города 3. Требуется ли для решения этого вопроса выявлять мнение населения по этому вопросу (получать согласие или одобрение населения) и если «да», то каким способом. 4. В чьей компетенции находятся вопросы, связанные с увековечиванием памяти жителей города.
	2.Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных иличностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развитияРоссийской Федерации	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Развитие форм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти 2. Развитие форм взаимодействия федеральных и региональных органов государственного управления. 3. Реформы в государственном управлении: понятие, цели и задачи, методы и инструменты реализации <u>Тестовые задания</u> 1. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения – это... А) территориальное общественное самоуправление Б) формы прямого волеизъявления граждан В) собрание (сход) граждан Д) добровольная народная дружина 2. Межведомственный электронный документооборот представляет собой

		взаимодействие информационных систем электронного документооборота... ○ федеральных органов исполнительной власти, государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, иных органов и организаций ○ федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации ○ федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления ○ только федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации <u>Практико-ориентированные задания</u> Систематизируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите наиболее приоритетные формы и направления взаимодействия, на ваш взгляд. Ответ обоснуйте. <table border="1"> <tr> <th>Заинтересованные стороны</th><th>Формы взаимодействия</th><th>Направления взаимодействия</th></tr> <tr> <td>Население</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>СМК</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Институты гражданского общества</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Коммерческие организации</td><td></td><td></td></tr> </table>	Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направления взаимодействия	Население			СМК			Институты гражданского общества			Коммерческие организации		
Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направления взаимодействия															
Население																	
СМК																	
Институты гражданского общества																	
Коммерческие организации																	
	3. Выделяет основные направления	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Основные формы взаимодействия															

	совершенствований межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	органов государственной власти и местного самоуправления 2. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении: проблемы организации управления 3. Межмуниципальное сотрудничество и международное сотрудничество <u>Тестовые задания</u> <i>1. Правонарушениями, создающими условия для коррупции, являются:</i> А) неправомерное вмешательство в деятельность других государственных органов, организаций В) оказание неправомерного предпочтения юридическим и физическим лицам при подготовке и принятии решений С) явное воспрепятствование физическим или юридическим лицам в реализации их прав и законных интересов Д) все перечисленные правонарушения Е) ни одно из перечисленных правонарушений 2. Личное мобильное устройство государственного гражданского служащего... ☐ может использоваться для создания беспроводной точки доступа в целях организации доступа к сети «Интернет» служебного компьютера ☐ может использоваться для подключения к служебному компьютеру или пересылки служебной информации ☐ не может использоваться для подключения к служебному компьютеру, пересылки служебной информации или создания беспроводной точки доступа в целях организации доступа к сети «Интернет», только если на служебном компьютере ведется обработка персональных данных ☐ не может использоваться для подключения к служебному компьютеру, пересылки служебной информации или создания беспроводной точки доступа в целях организации доступа служебного компьютера к сети «Интернет» ни при каких условиях <u>Практико-ориентированные задания</u>
--	--	---

		Заинтересованная сторона	Формы взаимодействия	+	-	
		Население				
		СМК				
		Институты гражданского общества				
		Коммерческие организации				

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 20.03.2025г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
5. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти»
6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года

9. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 545 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567234>. — Текст : электронный

2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566163> — Текст : электронный

8.3. Дополнительная литература:

4. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561272> — Текст : электронный

5. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032> - Текст : электронный
6. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации - <http://www.kmo.ru/>
2. «Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <http://municipal.akad.ru/>
3. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbaneeconomics.ru/>
4. Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.